KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu
Trening umiejętności menedżerskich [S2IBio1>TUM]

Przedmiot

Kierunek studiów
Inżynieria biomedyczna

Rok/Semestr
2/3

Studia w zakresie (specjalność)
Urządzenia medyczne i rehabilitacyjne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Poziom studiów
drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
polski

Forma studiów
stacjonarne

Wymagalność
obieralny

Liczba godzin

Wykład
15

Laboratorium
0

Inne
0

Ćwiczenia
0

Projekty/seminaria
0

Liczba punktów ECTS

1,00

Koordynatorzy

dr inż. Rafał Mierzwiak
rafal.mierzwiak@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu przedmiotów humanistycznych na poziomie szkoły średniej Podstawowe umiejętności z zakresu analizy i poszukiwania informacji na użytek praktyki zawodowej Dostrzega znaczenie umiejętności menedżerskich jako składowej skutecznego funkcjonowania w środowisku zawodowym i społecznym

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest nabycie przez studenta umiejętności, wiedzy i kompetencji z zakresu miękkich umiejętności menedżerskich

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:
1.Ma wiedzę na temat struktur i procesów zarządzanie przedsiębiorstwem *

Umiejętności:
1.Potrafi kierować pracą zespołu i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy *
2.Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w

zespołach*

Kompetencje społeczne:
1.Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy*
2.Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w tym rozwijania dorobku zawodowego i podnoszenia kwalifikacji*

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

1.Ocena aktywności i uczestnictwa w ćwiczeniach na zajęciach
2. Zaliczenie ustne

Treści programowe

Współczesne uwarunkowania pracy menedżera; modelowania kultury organizacyjnej;,misja, wizja, cele - elementy zarządzania strategicznego; sprawność w działalności menedżera;filozofia kaizen oraz zasada Pareto; metodyki zwinne w zarządzaniu;istota i znaczenie przywództwa

Tematyka zajęć

brak

Metody dydaktyczne

Zajęcia prowadzone będą w formie warsztatowej uzupełnione wykładem konwersatoryjnym

Literatura

Podstawowa
7 nawyków skutecznego działania. Covey S. R., Dom Wydawniczy Rebis 2003
Jednominutowy Menedżer i przywództwo. Blanchard K. , Zigarmi P.,Zigarmi D., MT Biznes 2008
Uzupełniająca
David Allen: Gotowi na wszystko.52 zasady efektywności w pracy i życiu. Onepress, 2008.
Kotarbiński, T. : Traktat o dobrej robocie. Zakład narodowy im. Ossolińskich, 1977.
Kotarbiński, T.:Sprawność i błąd: z myślą o dobrej robocie nauczyciela. Państwowe zakłady wydawnictw szkolnych, 1970.
Meier, J. D.: Getting results the agile way: a personal results system for work and life. Innovation Playhouse LLC, 2010.
Imai, M.: Kaizen klucz do konkurencyjnego sukcesu Japonii. Wydawnictwo MT Biznes, 2007.
Imai, M.:Gemba kaizen: zdroworozsądkowe, niskokosztowe podejście do zarządzania, Wydawnictwo MT Biznes, 2006
Robert, M.: Filozofia Kaizen. Jak mały krok może zmienić Twoje życie, 2004
Morgenstern J.: Jak być doskonale zorganizowanym, Wydawnictwo Amber, 1999
Mierzwiak, R., & Więcek-Janka, E.: The analysis of successors' competencies in family enterprises with the use of grey system theory. Grey Systems: Theory and Application, 2015

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	25	1,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	0,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiów/egzaminu, wykonanie projektu)	10	0,50